

# PROJET D'ETABLISSEMENT



## Introduction

Le texte ci-dessous constitue notre projet d'établissement à la date de sa rédaction. Ce document exprime notre volonté de concrétiser le projet éducatif et pédagogique de notre Pouvoir Organisateur en réalisant les quelques actions définies comme prioritaires par et pour notre communauté éducative.

Ces actions s'inscrivent dans le cadre du décret « Missions de l'École » du 24/07/1997 et en cohérence avec le projet éducatif du réseau « Missions de l'École chrétienne » ainsi que des projets pédagogiques de la FEDEFOC.

La réalisation de ce projet d'établissement qui est une œuvre collective nécessitera la collaboration des différents partenaires : élèves, parents, enseignants, éducateurs, direction, pouvoir organisateur, acteurs externes. Cette responsabilité partagée par les divers acteurs s'exerce à toutes les étapes du projet : sa conception, sa réalisation, son évaluation. La mise en œuvre de notre projet d'établissement s'inscrit dans la continuité des actions entreprises ces dernières années et dans la tradition de notre école. Ces réalisations déjà présentes constituent un appui important sur lequel les innovations projetées s'inscrivent. Le projet d'établissement représente une intention que nous nous engageons à concrétiser. En choisissant ces quelques priorités, notre objectif est de les faire aboutir. Mais ces intentions devront être confrontées aux réalités du terrain et notamment à une disponibilité des moyens nécessaires à leur mise en œuvre. Pour effectuer une confrontation entre nos intentions et nos actions, nous évaluerons régulièrement l'avancement de notre projet ainsi que les résultats obtenus, notamment au Conseil de Participation qui en a reçu mandat.

Si des actions n'ont pu aboutir, si des défis n'ont pu être relevés, au moins devons-nous en identifier les raisons et mettre en œuvre des actions de régulations.

Cette introduction décrit l'esprit dans lequel nous souhaitons que ce texte soit lu tant au départ qu'au terme de notre projet d'établissement. En ce sens, les mesures prévues dans le règlement d'ordre intérieur de l'école sont d'application.

## PROJET

### A. La solidarité

Cette notion de « solidarité », nous voulons la vivre dans l'école avec nos élèves dans des actions quotidiennes très concrètes.

**1° Le partage :** dans les temps de jeux et d'apprentissages.

Pour rencontrer un besoin essentiel chez nos élèves qui sont souvent désœuvrés, nous organisons systématiquement dans chaque classe, l'apprentissage de nouveaux jeux adaptés à l'âge des enfants.

Les jeux les plus « chouettes » peuvent être affichés aux valves pour être communiqués aux autres classes.

**2° Le souci de l'autre et le respect du bien commun**

Pour permettre aux élèves d'être partenaires, nous leur confions un rôle de gardien qui se soucie du bien-être de chacun et doivent donc

- veiller à ce que tous puissent jouer ;
  - veiller à la sécurité des plus faibles ;
  - veiller à calmer les disputes et les emportements.



**3° Le respect de l'autre :** en tant que personne et qui mérite une certaine reconnaissance de valeur.

Notre choix d'être une "Ecole citoyenne" permet de développer la médiation par les pairs : Choix des lois, ainsi qu'une pédagogie impliquant l'élève comme acteurs des décisions prises : Le conseil citoyen.

Dans les lieux stratégiques, des affiches rappellent les lois de l'école et les consignes pour la bonne vie en commun. Apprendre à bien vivre ensemble est l'un des axes prioritaires de notre projet pour les années à venir. Des temps de parole au sein des classes sont organisés pour permettre la mise en mots de ressentis de chacun et l'apprentissage du dialogue.

#### 4° Le respect du bien-être de l'enfant

Nous voulons rendre moins pénible et plus convivial le moment que certains enfants sont obligés de passer à l'école le midi, dans la cantine ou à la cour de récréation. Notre action doit surtout veiller à renforcer les récompenses et mettre en avant l'auto-responsabilité du groupe d'enfants.

#### B. L'intégration participative par le développement intellectuel

Nous voulons pour nos élèves miser sur l'apprentissage de la lecture et du français. Une connaissance approfondie dans ce domaine représente pour eux une meilleure chance de réussite future et un gage de plus grande intégration dans la société de demain. Pour améliorer leurs chances de succès, nous voulons favoriser



- la mise en place dans tous les cycles d'ateliers de lecture, de contes et d'expression ainsi que des activités créatives et ludiques ;
- l'utilisation des différentes techniques d'apprentissage de la lecture pour que chaque enfant ait la chance de trouver celle qui lui convient ;
- la promotion de la bibliothèque de l'école et de la classe afin que leur emploi devienne familier aux enfants de notre milieu ;
- l'ouverture de l'école au monde extérieur par des sorties culturelles, scientifiques, sociales, sportives et par l'accueil du monde extérieur dans l'école.

#### C. Le développement spirituel

Conscients de la grandeur d'une personne humaine, nous voulons développer le domaine spirituel de nos élèves à la lumière de l'Évangile et de l'humanisme chrétien qui en est la conséquence, sachant aussi que tout enfant est accueilli de la même façon dans notre école. En réaffirmant les valeurs évangéliques auxquelles notre école est attachée, nous désirons développer cependant un esprit d'ouverture aux autres et favoriser les événements qui font « grandir » un être humain :

- par des actions répétées et marquées en suivant l'année liturgique et en soulignant les moments forts : Mois des Missions, Avent, Carême, Mois de Marie, ... ;
- par des actions de solidarité telles que des collectes de colis, une visite à des enfants hospitalisés, une visite dans un home, ... ;
- par le choix d'une valeur évangélique à développer toute l'année à travers toute l'école (partage, respect, accueil, solidarité,...), valeurs exploitées dans des actions concrètes et diversifiées selon les classes ;
- par la rencontre occasionnelle avec des témoins de foi chrétienne tels que des animateurs de paroisses, des missionnaires, des prêtres, des religieux, des laïcs engagés, ...

#### D. Le développement corporel

Conscients de l'importance pour un être humain de se sentir en harmonie avec son corps et son environnement et soucieux du développement équilibré de nos élèves dans tous les domaines, nous voulons favoriser les activités de psychomotricité, d'éducation physique, ainsi que le respect de soi par une hygiène quotidienne chez l'enfant.

