

## PROJETS EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE DU CAMPUS SAINT-JEAN (fondamental et primaire)

Le Campus Saint-Jean est une école libre catholique qui souscrit au projet « **Missions de l'école chrétienne** » tel que défini par le Conseil Général de l'Enseignement Catholique. Notre institution fonde son projet éducatif sur la conception de l'homme et du monde telle qu'elle est révélée par Jésus-Christ et les **valeurs évangéliques** constituent les mobiles de sa formation.

Notre école se veut être un **lieu d'accueil** de chaque élève dans le respect de son unicité, de sa différence et de la multiplicité de ses appartenances. Elle se veut au service de l'enfant et entend lui offrir un **milieu d'instruction et d'éducation** en vue de promouvoir le développement de la personne de chacun dans un esprit de **dialogue**, de **tolérance** et de **solidarité**.

Notre rôle consiste à amener l'élève à prendre conscience de ses valeurs, à se construire et à élaborer progressivement son **projet de vie**, à acquérir **des savoirs et des compétences** visant à lui assurer des chances égales d'**insertion sociale**.

Nos objectifs éducatifs et pédagogiques s'articulent autour de quatre axes qui déterminent les valeurs fondamentales de l'humanisme chrétien sur lesquelles s'appuie notre enseignement : l'instruction, la formation, la spiritualité et la convivialité. Ces différents pôles éducatifs sont poursuivis durant tout le cursus scolaire organisé au Campus, de la classe maternelle à la dernière année du secondaire, et leurs modalités d'application sont spécifiques selon les âges et les niveaux d'études, comme en attestent les Projets d'Etablissement.

### A. L'instruction

- Centrer la priorité sur l'apprentissage de **la langue française** dont une bonne maîtrise s'avère indispensable à l'acquisition des différents savoirs et compétences disciplinaires et à la réussite des études supérieures.
- Instauration d'un projet spécifique et d'une pédagogie adaptée à la problématique des **élèves primo-arrivants**.
- Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage en les amenant à construire, à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences (apprendre l'usage de la bibliothèque et du cybermédia ; favoriser les activités extérieures : journée sportive, visites culturelles, voyages ...)
- Offrir une assistance efficace aux élèves plus faibles.

### B. La formation

#### 1. *Eduquer à la connaissance de soi*

Amener l'élève à réfléchir sur lui-même, à prendre conscience des valeurs, de ses valeurs, capacités et intérêts pour l'amener ainsi à faire ses propres choix et à élaborer progressivement son projet de vie.

#### 2. *Eduquer à la culture comme vecteur essentiel d'intégration sociale.*

L'éducation à la culture constitue un facteur d'intégration. Elle œuvre à l'encontre du repli sur soi et permet de comprendre et de vivre dans une société donnée.

L'éducation à la culture doit donc s'appuyer sur une réflexion de fond, axée sur le respect de l'identité multiple du citoyen de demain qui permet l'ouverture aux autres cultures.

3. ***Développer l'esprit critique.***

Former l'élève à la démarche de l'analyse, de la critique et de la remise en question le rendra mieux armé contre l'emprise des stéréotypes, plus apte à résister aux différents « faiseurs d'opinion » et à éviter les pièges de l'intolérance et du racisme.

4. ***Eduquer au respect des autres et de l'environnement.***

5. ***Développer le sens civique.***

Education visant à développer le sens de l'engagement et des responsabilités.

6. ***Susciter la curiosité d'esprit et favoriser l'ouverture au monde extérieur.***

7. ***Inculquer une culture sportive et corporelle.***

Favoriser les activités d'Education physique et sportives dans le souci d'un développement équilibré en harmonie avec son corps.

**C. La spiritualité**

Offrir aux élèves un milieu éducatif où ils peuvent s'ouvrir à la dimension spirituelle de l'existence à la lumière des valeurs évangéliques et dans le respect de chaque communauté de foi.

**D. La convivialité**

L'école est une communauté de vie et la rendre toujours plus conviviale est la condition première pour s'épanouir dans le respect de soi et des autres.

Nécessité de promouvoir une école festive en organisant des spectacles, des expositions, des repas. Nécessité d'intéresser les parents à la vie de l'école et promouvoir les moments de rencontre entre les différents partenaires.

